



cumlaude Publishers

# cumlaude Burgerschap

Voor alle opleidingen ook in het MBO!

# Uitgangspunten Burgerschap

- ▶ Verbinding theorie en buitenschoolsleren waardoor student leert participeren
- ▶ Pedagogische uitgangspunten: waarden, normen, ambitie, verantwoordelijk voelen en persoonlijke ontwikkeling
- ▶ Pluriforme aanpak. Centraal staat zelfontplooiing, ondernemerschap en gelijke kansen staat centraal
- ▶ Ontwikkeling van visie wie je bent en waar je trots op bent
- ▶ Centraal: positief actief functioneren in de samenleving, open staan voor andere culturen met als doel integreren in de samenleving, zoals samen leren, samen werken en samen leven



# Uitgangspunten Burgerschap

- ▶ Reflecteren: kritisch zijn over eigen en andermans handelen
- ▶ Inspelen op actualiteit
- ▶ Ondersteuning van buitenschoolse activiteiten die ondersteund worden door maatschappelijke organisaties
- ▶ Keuzes van studenten worden omgezet in handelings-/actieperspectieven
- ▶ Participeren bij (inter)actieve vormen van betrokkenheid van de samenleving, duurzaamheid en veiligheid en interculturaliteit

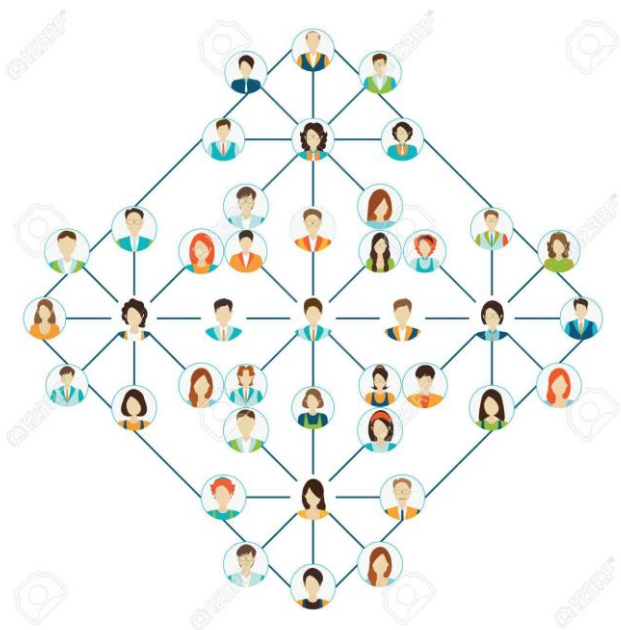


# Dimensies van burgerschap

- ▶ De sociaal maatschappelijke
- ▶ De politiek-juridische
- ▶ De economische
- ▶ Dimensie van vitaal burgerschap



# Burgerschap wil verbinden



- ▶ Doel: integreren in de samenleving, zoals samen leren, samen werken en samen leven



# Hoe krijg je dit voor elkaar?

- ▶ Door het maken van een platform waarmee je:
  - ▶ Partijen samen kan brengen
  - ▶ Vraag en aanbod kan matchen
  - ▶ eMethode burgerschap kan daar deel van uitmaken
  - ▶ Ook andere methodes kunnen er gebruik van maken
  - ▶ ROC's kunnen eigen methodes toevoegen



# Waarom dit platform?

- ▶ Het is een win-winsituatie: maatschappelijke organisaties kunnen gedachtegoed overbrengen door een directe bijdrage te leveren aan het programma van de methode cumlaude Burgerschap
- ▶ De muren van de scholen worden geslecht
- ▶ Bundeling van krachten
- ▶ Snelle betrokkenheid ROC's door samenwerking
- ▶ Eerst kleinschalige pilot, daarna grootschalige activiteiten.



# Waarom dit platform?

- ▶ Afstemming curriculum, onderwijskundig-didactische uitgangspunten, visie op “gedragsverandering” en “persoonsvorming”
- ▶ Focus op ontwikkeling van kennis, vaardigheden en houdingen, inclusief waarden en normen
- ▶ “Zonder kennis, geen gedragsverandering” maar ook “met kennis zonder actiegerichtheid weinig zinvol”
- ▶ Dekkend voor alle schooltypen
- ▶ Aanbod didactische werkvormen is divers





# Voorbeeld van een Platform



[Home](#) [Voor wie ▾](#) [Oplossingen ▾](#) [Diensten ▾](#) [Contact](#) [Aanbod](#) [🛒 0](#) [Inloggen ▾](#)

## Leren

Alles over leren met CLA Sport

Vraag een demo aan

eLearning

Blended learning

Zelf leermateriaal maken

Kennis testen

Certificaten



cumlaude Publishers

# Voorbeeld van een Platform



€ Incl. btw ▾

## E-learning van en voor de gehandicaptenzorg

### Cliëntengroepen

[> Alles in Cliëntengroepen](#)



**Vocht en Voeding**  
The Competence Group  
(TCG)



**BHV kind en omgeving**  
(2017)  
NIVEO



**Maagsonde via de neus**  
Doczero



**Gebruik en Toediening  
van Medicatie**  
Koninklijke Kentalis

Wil je een product activeren?

[Licentiecode opgeven](#)

### Aanbieders

[alles zien](#)



**Koninklijke Kentalis**  
Als horen of  
communiceren niet  
vanzelfsprekend is....



**ASVZ**  
ASVZ is een  
zorgorganisatie,  
gespecialiseerd in...



**Gemiva SVG Groep**  
De Gemiva-SVG groep  
heeft diverse E-Learnings  
zelf...



**Stichting Philadelphia  
Zorg**  
Philadelphia is een  
landelijke zorginstelling.

### Veiligheid

[> Alles in Veiligheid](#)



**EpiPen**  
Doczero



**BOE training**  
Cello



**Basiskennis  
medicijngebruik GGZ**  
(allemaal TI)



**Privacybescherming en  
informatiebeveiliging -  
stafmedewerkers**

# Voorbeeld van een Platform



mijn Velon

mijn beroepsregistratie

mijn professionalisering

over ons

actueel

beroepsregistratie

het beroepsregister

professionalisering

uw zoekterm hier.. 🔍

## professionalisering

Velon congres

Velon studiedag

Tijdschrift voor  
Lerarenopleiders

kennisbasis

themagroepen

Vind je het waardevol om kennis en ervaringen uit te wisselen met collega's uit het hele land? Wil je op de hoogte blijven van de laatste ontwikkelingen en inzichten? Lijkt het je inspirerend om je samen met andere Velon-leden te verdiepen in actuele vraagstukken? Velon biedt vele mogelijkheden om je te blijven ontwikkelen in je beroep, zoals:

- [het Velon congres](#) (met ledenkorting);
- [de Velon studiedag](#) (gratis voor leden);
- [het Tijdschrift voor Lerarenopleiders](#) (vindbaar in de [online mediatheek](#));
- [de kennisbasis](#) (vindbaar in de [online mediatheek](#));
- [de themagroepen](#).

# Maatschappelijke (belangen) organisaties

- ▶ 2 landelijke dagen met daarin:
  - ▶ Excursies zowel regionaal als landelijk
  - ▶ Gastlessen
  - ▶ Opdrachten van belangenorganisaties

**DOEL: MET BEIDE BENEN IN DE SAMENLEVING**



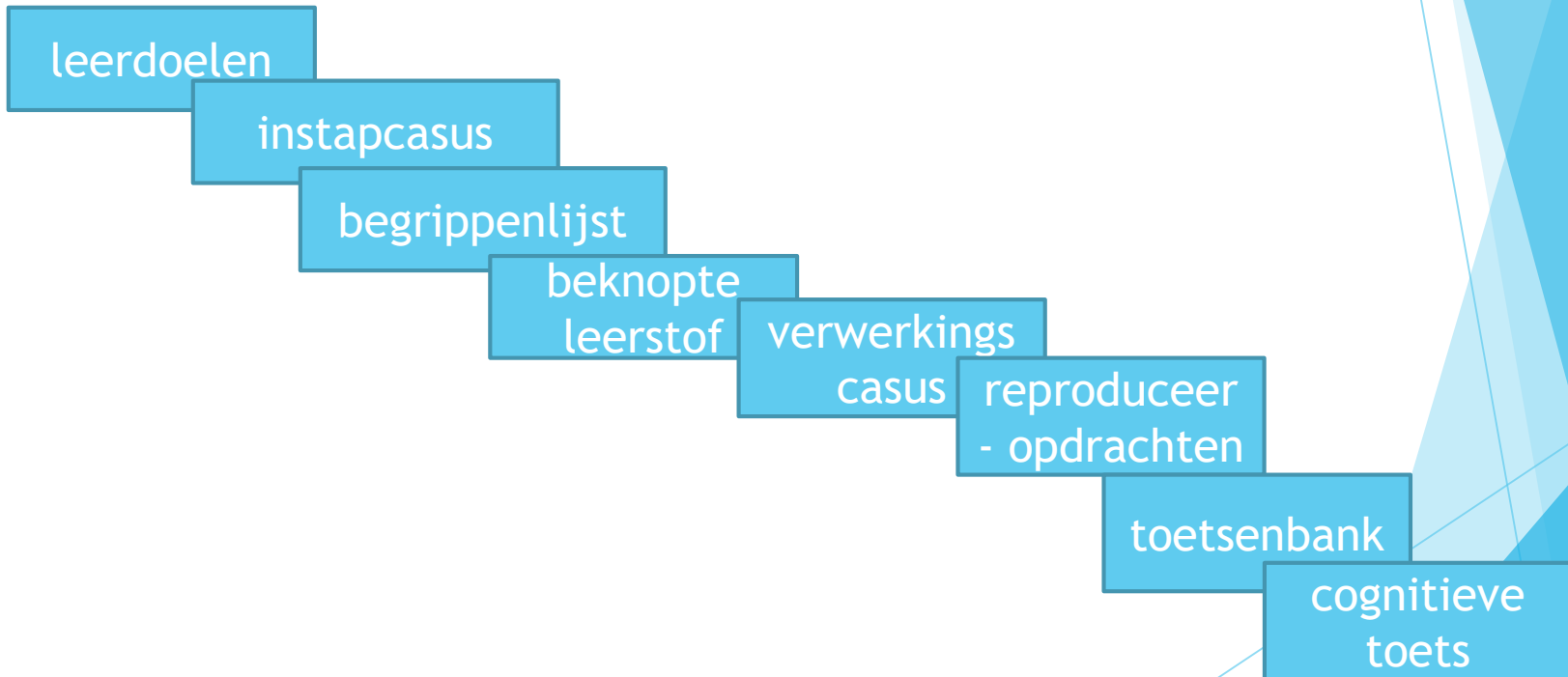
# Maatschappelijke organisaties

- ▶ Soa AIDS
- ▶ Movies that Matter
- ▶ Amnesty International
- ▶ Greenpeace
- ▶ Lef Net
- ▶ Dance4life
- ▶ Voedingscentrum
- ▶ LTO-Nederland
- ▶ Nationaal Archief
- ▶ Prodemos
- ▶ CNV
- ▶ FNV
- ▶ Stichting War Child Nederland
- ▶ Anne Frank Stichting
- ▶ Natuurmonumenten
- ▶ Mezzo
- ▶ SLO
- ▶ Nederlandse Hartstichting



# eMethode in het kort

## 1. Basisleerstof



## 2. Toepassingsopdrachten en Inzichtopdrachten



# Voorbeelden opdrachten

- ▶ Schooltv films
- ▶ Kunst en cultuur
- ▶ Theatervoorstellingen
- ▶ Workshops
- ▶ Sportactiviteiten/ -dagen
- ▶ Enquêtes, interviews
- ▶ Spreekbeurten gericht op eigen persoon/omgeving
- ▶ Muziekimprovisatie
- ▶ NPO Focus: Teksten en films
- ▶ 3D-films in een VR-bril (virtual reality)



# Meerwaarde Burgerschap platform

- ▶ Centrale onderwijsportal
- ▶ Op verschillende onderwijsniveau's
- ▶ ROC's hebben keuzevrijheid en kunnen zelf materiaal maken
- ▶ Digitale creatieve interactie manier van leren
- ▶ Maatschappelijke organisaties kunnen hun visie uitdragen
- ▶ Leerstof wordt jaarlijks bijgesteld
- ▶ Gebruikers kunnen van elkaar leren

